

应用证明

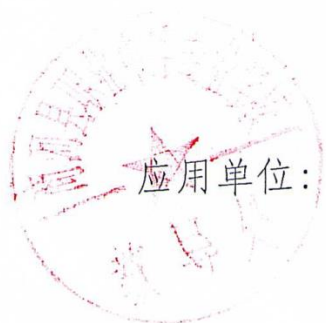
由山东劳动职业技术学院赵烽教授等完成的“新一代信息技术人才职业基本素养培养体系的研究与实践”教学成果，主要从校企合作模式下的高职信息类学生职业素养的内涵界定入手、研究职业素养培养的基本理论方法、调研企业需求的信息类学生的核心职业素养，“四维一体、四阶递进”的职业基本素养培养体系和“一核双轨”综合评价体系，重构了以核心职业素养提升为主线的职业素养课程体系，开发了相关课程及教学资源，编写了相关的课程教材，促成职业素养持续化养成。通过校企共建这个平台，利用创新工作室、校内外实训等多种方式，搭建形成特色鲜明的信息类学生职业素养培养体系，形成了较为完善的校企人才共育培养的支撑体系。

商河县职业中等专业学校作为山东劳动职业技术学院的贯通培养合作院校，积极参与到专业教育成果的推广应用，相关理论成果与实践经验在贯通合作培养专业中的应用，解决了贯通专业人才培养体系的连贯性、一致性，实践效果明显。

特此证明。

应用单位：商河县职业中等专业学校

2017年12月11日



应用证明

由山东劳动职业技术学院赵烽教授等完成的“新一代信息技术人才职业基本素养培养体系的研究与实践”教学成果，主要从校企合作模式下的高职信息类学生职业素养的内涵界定入手、研究职业素养培养的基本理论方法、调研企业需求的信息类学生的核心职业素养，构建了校企共育的“四维一体、四阶递进”的职业基本素养培养体系和“一核双轨”综合评价体系，重构了以核心职业素养提升为主线的职业素养课程体系，开发了相关课程及教学资源，编写了相关的课程教材，促成职业素养持续化养成。通过校企共建这个平台，利用创新工作室、校内外实训等多种方式，搭建形成特色鲜明的信息类学生职业素养培养体系，形成了较为完善的校企人才共育培养的支撑体系。

济南理工中等职业学校作为山东劳动职业技术学院的中高职贯通培养合作院校，积极参与到专业教育成果的推广应用，相关理论成果与实践经验在贯通合作培养专业中的应用，解决了贯通专业人才培养体系的连贯性、一致性，实践效果明显。

特此证明。

应用单位：济南理工中等职业学校

2017年12月11日

