

校企共培共育-课程授课



职业素养课程化

企业职业素养课程，企业教师到学校授课，将企业最前沿动态与素质要求传递给学生。

学校开展人文素养与通用职业素养课程，与企业的职业素养课程相结合，多方位培养学生，提升学生综合素质。

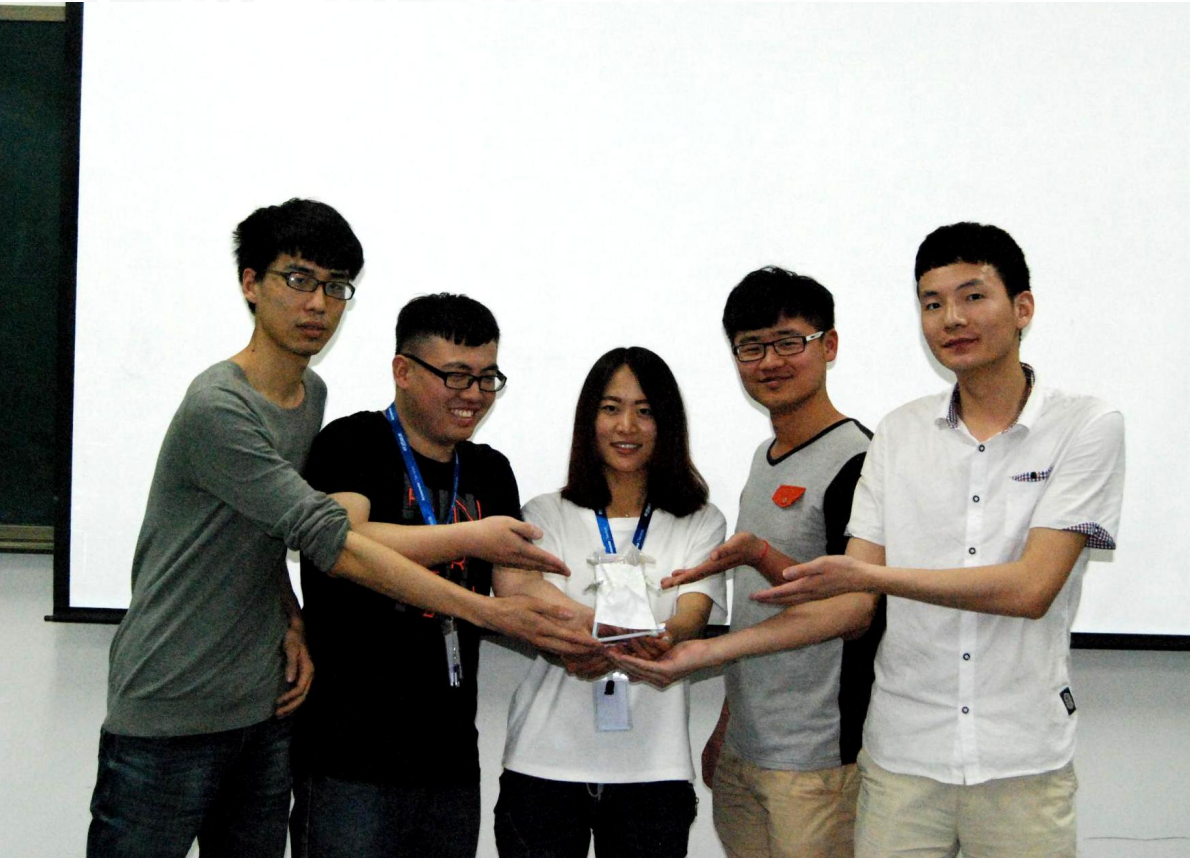


校企共培共育-课程授课



企业教师进行职业素养课程授课

校企共培共育-课程授课



企业教师进行职业素养课程授课

校企共培共育-课程授课



企业教师进行职业素养课程授课

校企共培共育-课程授课



企业教师进行专业课程授课

校企共培共育-课程授课



企业教师进行
专业课程授课

校企共培共育-课程授课



企业教师进行专业课程授课

校企共培共育-第二课堂



利用学生课余时间，组织丰富多彩的活动，增强学生修养全面提升学生综合素质。

图为校园传统文化活动、感恩节活动、志愿服务活动等。

校企共培共育-第二课堂



举办各种文体活动，
强身健体，陶冶情操。



校企共培共育-第二课堂



开展各种语言训练
类活动，帮助学生
提高语言表达能力、
逻辑思维能力等。

校企共培共育-第二课堂



开展各种心理健康拓展活动，锻炼学生团结合作、相互信任等素养，促进心理健康发展。

校企共培共育-第二课堂



学生在青岛参加第一届山东优秀在校大学生分享交流会



校企共培共育-第二课堂



学生在山东省青少年素质教育中心举办篝火晚会



校企共培共育-第二课堂



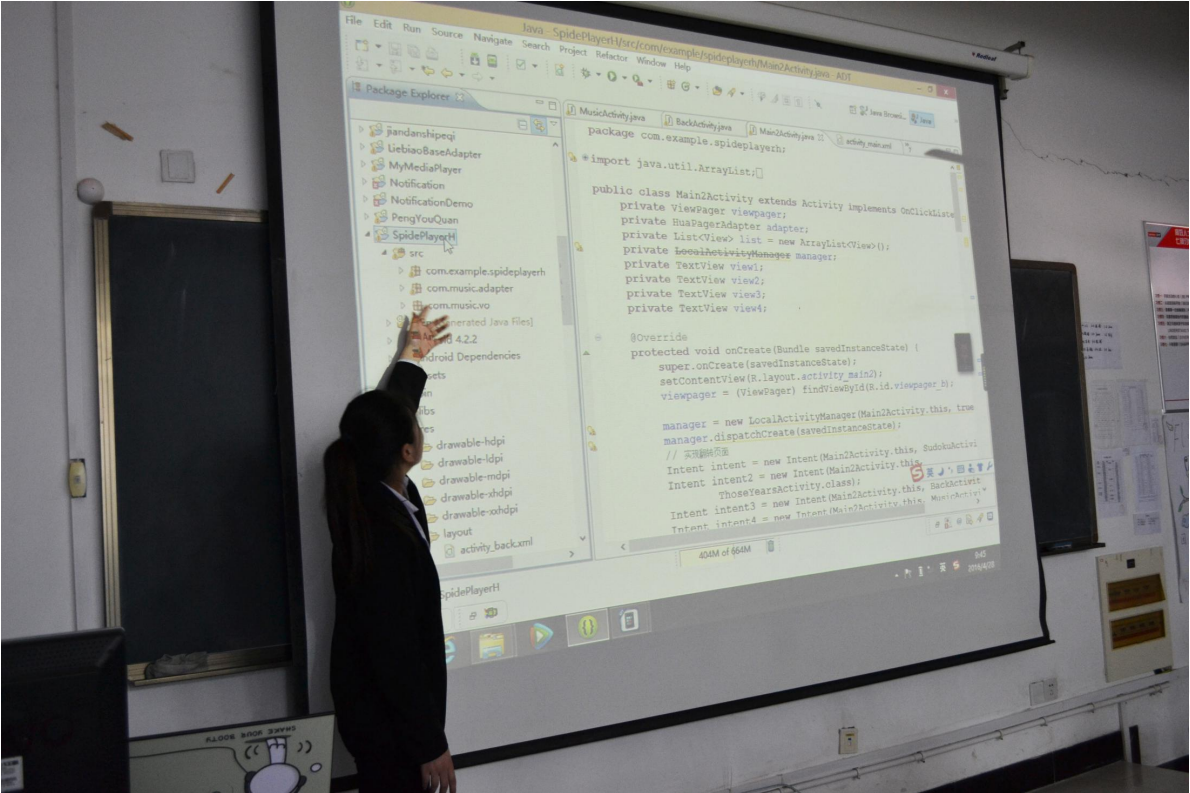
学生在长清校区操场举办或外拓展活动

校企共培共育-考核评定



学生答辩

校企共培共育-考核评定



学生答辩

校企共培共育-学校领导听课



学校领导听课
跟踪质量考核

校企共培共育-考核评定



学生结业典礼

校企共培共育-考核评定



学生结业典礼

校企共培共育-考核评定



学生结业典礼

校企共培共育-培养环境职场化



创办创新工作室，构建企业化的办公环境，采用企业管理方式，引入企业项目进行实训，将企业文化上墙，打造多方位、立体化的职业素养培养环境。



校企共培共育-双导师管理方式

学校辅导员



企业辅导员



学生

在学生管理方面，由学校辅导员和企业辅导员共同管理，双导师分工合作，相互协同，完成各自事务，随时把握学生情况，保障校企共培共建的顺利进行。