

《法纪与安全》课程教学大纲

一、课程的性质、任务和目标

课程性质：公共基础课。

教学任务和目标：大学生法纪与安全教育，是全面贯彻落实科学发展观，培养、提高国民综合素养的重要途径和手段，既要强调法纪与安全在人生发展中的重要地位，又要关注学生的全面、终身发展。通过开展法纪与安全教育，使大学生了解相关的法律法规和安全常识，逐步提高安全意识，增强安全感，掌握必要的安全行为知识和技能，养成在日常生活中正确应对突发安全事件的习惯，最大限度地预防安全事故发生或减少安全事故对大学生造成的伤害，保障大学生健康成长和成才。

通过法纪与安全教育，应当使大学生在态度、知识和技能三个层面达到如下目标：

态度层面：通过法纪与安全教育，树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力。

知识层面：通过法纪与安全教育，了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规，安全问题所包含的基本内容，安全问题的社会及校园环境；了解安全信息和相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。

技能层面：通过法纪与安全教育，了解安全信息搜索与安全防范技能，掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。

二、课程的内容与基本要求

第一章 绪论

通过本部分学习，使学生充分认识法纪与安全教育的必要性、重要性，全面了解法纪与安全教育的主要内容，掌握法纪与安全教育的方法和途径，深刻领会法纪与安全教育对提升大学生综合素质、促进和保护大学生成长成才的重要意义。

教学目标：使学生全面了解法纪与安全教育的主要内容，领会安全教育的重要意义，增强安全意识，勇于实践，做到知行统一。

教学内容：

- 1、法纪与安全教育的必要性。
- 2、法纪与安全教育的主要内容。
- 3、学习法纪与安全知识与技能的方法和途径。

教学方法：课堂讲授、小组讨论等。

重点：法纪与安全教育的重要意义。

难点：

- 1、正确认识校园安全问题，增强安全意识。
- 2、在校园生活中勇于实践，做到知行统一。

第二章 提高政治免疫力 保障国家安全

通过本部分的学习，使大学生意识到确立国家安全的重要性，确立维护国家安全的理念，意识到维护国家安全是每一位公民应尽的责任和义务。

教学目标：通过介绍国家安全的重要意义，树立国家安全意识，提高政治免疫力，保守国家秘密，增强大学生保密观念和自觉性，规范行为准则，做一个忠诚的爱国者。

教学内容：

- 1、牢固树立国家安全意识。
- 2、严格保守国家机密。
- 3、维护国家主权和领土完整。

教学方法：课堂讲授、案例分析。

重点：树立国家安全意识的重要性

难点：

- 1、如何树立国家安全意识？
- 2、大学生应当怎样为维护祖国统一、反对民族分裂而努力？

第三章、掌握救助本领 应对公共事件

通过本部分的教育和学习，使大学生了解突发公共事件应急预案的体系、组织结构和类型，了解如何应对突发事件，基本掌握应对灾难的技能。

教学目标：引导大学生了解灾难的基本常识，灾难的客观性、必然性及其发生的规律性；了解国家为避免和减少灾难造成的损失而制定的法律法规和建立的公共突发事件应急预案体系；让大学生具备面对灾难应有的思想和心理准备，通过组织演练，提高自我保护、自我救助和相互救护的能力。

教学内容：

- 1、了解公共事件的分类（自然灾害、事故灾难、公共卫生事件、社会安全事

件) 分级。

2、了解国家和地方及学校突发公共事件应急预案体系。

3、了解各类常见灾害、灾难和公共突发事件的应对和避险知识(如气象灾害、地震灾害、安全事故、环境污染、重大疫病、重大食物中毒,恐怖不袭击、民族宗教事件等)。

4、开展逃生和急救等演练,学习、掌握常见的人身损伤紧急救护知识和方法。

教学方法: 课堂讲授、技能演示、逃生演练。

重点: 让学生具备应对突发公共事件的意识和心理准备

难点:

1、学习掌握地震灾害防护与自救技能

2、学习掌握有效地预防流感的基本常识

第四章 严防非法侵害 保障人身安全

通过本部分的学习,使大学生了解生命的重要意义、价值和社会责任,爱惜生命是国民意识和公民道德的基本要求,促进身心健康,预防和治疗心理疾病,规避生命安全受到不法侵害和意外伤害,有针对性地提高生命的质量和保障自身安全的技能,提高自身的国民素质。

教学目标: 掌握防范和规避生命安全受到不法侵害和意外伤害;提高生命质量的方法及保障自身安全和生存的技能,并学会通过各种途径来有效地提高这些技能。

教学内容:

1、严防人身非法伤害。

2、人与人之间慎重交往。

3、在实验、实训、体育课上的人身安全防范。

4、在求职时的人身安全防范。

5、非法性侵害的防范。

教学方法: 课堂讲授、案例分析、防身健身训练等活动。

重点: 保障人身安全

难点

1、求职时有哪些注意事项

2、实训中避免不必要的人身伤害

3、人际交往的误区。

第五章 提高防范意识 维护财物安全

通过本部分的学习，使学生了解生活中的基本财产权益与常见的财产侵权行为，促进大学生良好习惯的养成。

教学目标：使学生掌握财产权益保护的方法与途径，增强财产安全意识，提高物品保管的能力，维护个人合法的财产权益，有效地养成管理好自己财物的良好习惯。

教学内容：

- 1、防盗窃
- 2、防诈骗
- 3、防抢劫、抢夺。
- 4、存折、银行卡及电子银行安全。

教学方法：课堂讲授、案例分析。

重点：提高防范意识

难点：

- 1、在日常生活中，养成良好的物品保管和财产保护的 habit
- 2、结合财产侵权案例，总结应汲取的经验和教训

第六章 倡导健康饮食 确保食品安全

通过本部分学习，使大学生了解卫生法规，养成良好饮食习惯。不食无证摊贩的食物、不吃过期或变质的食品。一旦发生食物中毒，立即报告，及时就医。

教学目标：帮助学生了解食物中毒的相关知识，提高实际鉴别、防范和救助的能力，最大限度地保障饮食安全。

教学内容：

- 1、大学生营养与健康。
- 2、食物中毒的鉴别、预防和救助。
- 3、倡导科学饮食，养成良好饮食习惯。

教学方法：课堂讲授、小组讨论。

重点：倡导安全、健康饮食

难点：

- 1、正确认识无证摊贩的食物危害，不吃无证摊贩的食物。

2、养成良好的饮食卫生习惯？

第七章 增强防火意识 维护消防安全

通过本部分学习，使大学生了解火灾的巨大危害性，了解国家和地方的消防法律法规，知晓预防火灾的基本常识，掌握消防报警、消防处置的基本程序和基本方法、学会正确使用灭火器材扑救初期火灾，掌握在各种场所消防逃生的技能。

教学目标：引导学生牢固树立消防安全“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”的重要意义，掌握正确使用明火和用电、用气的安全知识。掌握一般的灭火知识和火灾现场逃生的技能。

教学内容：

- 1、火灾的预防
- 2、灭火的基本常识和初期火灾扑救
- 3、火灾现场疏散、逃生
- 4、消防安全标志

教学方法：课堂讲授、消防器材使用、演示

重点：增强消防安全意识

难点：

- 1、第一时间了解熟悉或不熟悉的生活环境中消防逃生通道的重要性。
- 2、一旦遇到火险、火灾，怎样采取安全措施保全生命。

第八章 出行平安，交通安全

通过本部分学习，使大学生了解遵守交通法规和交通规则是公民最基本的国民素质；关注身边的交通环境、保持适度的警觉是保障交通安全的前提；个体交通行为（走路、骑自行车、乘车、驾驶机动车）的合法性是出行平安的先决条件。

教学目标：使大学生了解、掌握交通安全的基本知识，培养自觉遵守和维护交通法规和规则的意识，提高自己交通安全行为的素质与能力。

教学内容：

- 1、大学生交通安全概况。
- 2、交通安全常识。
- 3、交通事故中的自救与互救。
- 4、常见交通标志。

教学方法：课堂讲授、交通模拟考试

重点：自觉遵守交通安全法规。

难点：

- 1、对乘坐“黑车”、校园道路“溜冰”危害性认识。
- 2、自觉保持自己交通行为的合法性和交通安全的警觉性。

第九章 倡导网络文明 远离网络侵害

通过本部分学习，帮助学生了解计算机技术的发展和运用对社会各领域的影晌，远离网络侵害。

教学目标：使学生正确认识互联网这把“双刃剑”，学习了解国家互联网安全管理法规，依法合理使用网络，自觉抵制网络有毒有害信息，不让“虚拟世界”和网络“毒瘾”影响实际正常生活和心理。

教学内容：

- 1、常见的大学生网络心理障碍
- 2、严防网络有毒有害信息
- 3、警惕网络诈骗
- 4、确保网络信息安全

教学方法：课堂讲授

重点：正确认识并自觉维护网络安全

难点：

- 1、远离并自觉抵制或戒除网瘾
- 2、自觉遵守网络安全法规

第十章 心理健康

通过本部分的学习，使大学生意识到健康心理的重要性，如何正常调节心理状态。

教学目标：通过介绍当代大学生的人格特点，心理健康现状、心理健康标准，不良心理表现及影响因素，让学生学会如何纠正不良心理。

教学内容：

- 1、介绍当代大学生的人格特点、心理健康现状。
- 2、讲解大学生心理健康标准。

3、讲解大学生不良心理表现、影响因素及调节方法。

教学方法：课堂讲授、案例分析。

重点：树立正确的人生观、世界观

难点：

1、如何树立健康心理

2、正确对待心理问题

第十一章 提高自律意识 拒绝违法犯罪

通过本部分的学习，使大学生意识到预防犯罪的重要性，了解遵纪守法是安全的前提，大学生应确立预防犯罪的观念。逐步确立法制前提下的安全发展目标，增强大学安全教育的有效性、针对性。

教学目标：通过介绍大学生违法犯罪的现状、大学生犯罪的心理特点及原因以及大学生违法犯罪的预防措施，激发大学生关注法律法规；了解法律法规的基本概念；明确法律法规与犯罪的关系；增强大学生的法律意识和法制观念，提高遵纪守法的自觉性，规范日常行为准则。

教学内容：

1、大学生违法犯罪概述

2、遵纪守法，依法维权

教学方法：课堂讲授、案例分析。

重点：增强遵纪守法观念

难点：

1、遵纪守法与违法犯罪的关系

2、大学生怎样树立正确的法制观

第十二章 急救常识与技能

通过本部分的学习使学生全面认识日常学习生活中的突发疾病和意外伤害，如：中暑、昏厥、猝死、骨折、出血、咬伤、蜇伤等等，提高对学习急救常识、掌握急救技能的重要性的认识。

教学目标：通过讲述中暑、昏厥、猝死、骨折、出血、咬伤、蜇伤等突发疾病和意外伤害的特征和急救措施，使学生了解应急救助的基本常识，掌握急救的基本技能。

教学方法：课堂讲述、技能演示。

重点：熟悉突发疾病的特征和急救措施

难点：掌握心肺复苏、止血、骨折固定等急救技能。

三、教学环节要求

合理安排授课时数和平时作业，期中测验一次。

四、课程考核

- 1、期末考试实行闭卷统考。
- 2、平时成绩占 40%，期末考试成绩占 60%。
- 3、平时成绩由任课老师根据作业、期中测验及其它考核方式给出。