

项目编号

2015274

山东省职业教育教学改革研究项目

结题鉴定书

项目类别：一般资助项目

项目名称：校企融合“双主体”办学模式下的
学生职业素养培养体系研究与实践

项目主持人：赵 烽

学校名称：山东劳动职业技术学院

通讯地址：济南市经十路 23266 号

联系电话：18653109979

组织鉴定单位：山东省教育厅

鉴定日期：2017 年 11 月

山东省教育厅制

填表说明

1. 填写此表时，不要任意改变栏目和规格；内容简明扼要。如因篇幅原因需对表格进行调整时，应当以“整页设计”为原则。

2. 此表一式三份，省教育厅、学校项目管理部门及项目组各一份。办理结题时，此表一式三份报省教育厅，批复签章后返回学校两份。

3. 计划完成时间：按《申报书》的计划时间填写。

4. 成果形式：指研究报告（必备）、教改方案、人才培养方案、教材、课件、软件、调研报告、著作、论文等。

一、基本情况

项目名称		校企融合“双主体”办学模式下的学生职业素养培养体系研究与实践																								
计划完成时间		2017 年 6 月		实际完成时间	2017 年 11 月																					
项目 主要 研究 人员	序号	姓 名	职称	承担和完成 的项目研究工作	签 名																					
	1	赵 烽	教授	项目整体协调，完成研究报告	赵烽																					
	2	陈 静	副教授	负责调研及调研报告撰写	陈静																					
	3	王学军	副教授	职业素养课程开发	王学军																					
	4	任洪亮	副教授	职业素养课程开发、教学活动设计	任洪亮																					
	5	冯 冲	讲师	探索职业素养培养的实践途径研究	冯冲																					
	6	甄文波	副教授	职业素养师资队伍队伍建设研究	甄文波																					
经费合计 12000 元。其中，省教育厅拨款 10000 元，学校配套资助 2000 元，其他自筹经费 0 元。																										
经费支出情况																										
<table border="1"> <tr> <td>支出项目</td> <td>金额(元)</td> <td>依 据 及 理 由</td> </tr> <tr> <td>调研、差旅费</td> <td>4000</td> <td>课题调研的住宿、差旅费</td> </tr> <tr> <td>图书资料费</td> <td>625</td> <td>课题的图书文献购买费用</td> </tr> <tr> <td>专家研讨、咨询费</td> <td>3000</td> <td>中期检查、结题材料论证的专家劳务费</td> </tr> <tr> <td>出版/文献/信息传播/知识产权事务费</td> <td>1445</td> <td>论文版面费</td> </tr> <tr> <td>成果印刷费</td> <td>1130</td> <td>课题成果的装订印刷</td> </tr> <tr> <td>视频制作费</td> <td>1800</td> <td>课题组成员的劳务费</td> </tr> </table>						支出项目	金额(元)	依 据 及 理 由	调研、差旅费	4000	课题调研的住宿、差旅费	图书资料费	625	课题的图书文献购买费用	专家研讨、咨询费	3000	中期检查、结题材料论证的专家劳务费	出版/文献/信息传播/知识产权事务费	1445	论文版面费	成果印刷费	1130	课题成果的装订印刷	视频制作费	1800	课题组成员的劳务费
支出项目	金额(元)	依 据 及 理 由																								
调研、差旅费	4000	课题调研的住宿、差旅费																								
图书资料费	625	课题的图书文献购买费用																								
专家研讨、咨询费	3000	中期检查、结题材料论证的专家劳务费																								
出版/文献/信息传播/知识产权事务费	1445	论文版面费																								
成果印刷费	1130	课题成果的装订印刷																								
视频制作费	1800	课题组成员的劳务费																								

合计：	12000	
-----	-------	--

学校财务部门（章）



2017 年 11 月 25 日

二、研究成果

1. 成果目录及形式

主件：

《高职学生（软件专业）职业素养现状调查分析报告》
《山东省职业教育教学改革研究项目研究报告》
《基于校企合作环境下的高职学生职业素养体系构建》论文
《研究项目结项报告书》
《通用职业素养指导与训练》教材
《心灵成长之旅-大学生积极心理指导与训练》教材
《大学生安全与法纪教育读本》教材
《轨迹-校史教育读本》教材
《学习手册》
专业职业素养授课 PPT
通用职业素养授课 PPT 及教案

附件：《立项通知》

《开题报告》

《中期自查报告》

《高职学生（软件专业）职业素养调查问卷-学生》

《高职学生（软件专业）职业素养调查问卷-教师》

《高职学生（软件专业）职业素养调查问卷-企业》

2. 成果的主要观点与内容、特色与创新点、实践效果或应用情况、社会影响等

（1）成果的主要观点与内容

本课题通过问卷调查，分析软件技术企业对于学生职业素养的需求，研究在校企合作模式下，校企双方共同参与到职业素养培养的实践中，共同剖析软件技术专业的职业素养内涵，将职业素养的培养分为通用职业素养和专业职业素养。通用职业素养依托学校人文素质课与日常活动进行培养，为学生基本素养的养成打下良好基础；专业职业素养由校企双方共同参与，针对软件技术行业特色开发特色职业素养培养课程，专注提升学生在细致规范的工作态度、安全意识、诚实守信意识与法律意识、团队合作、沟通能力、吃苦耐劳、自学与钻研精神等方面的专业职业素养，为学生进入软件技术企业以及未来事业发展助力添彩。

依托校企共建，提出“四位一体”的校企共育职业素养培养体系，职业素养课程化、职业素养日常化、职业素养专业化、职业素养企业化，改变原有的简单上课、做做活动、学生图个热闹、没有实质收获的职业素养授课方式，将学生的职业素养培养系统化、立体化，全方位培养学生，让学生不仅学到职业素养的知识，更能在实践中内化职业素养，真正提升自身素质。

希望本课题的研究会对山东劳职乃至同类高职院校学生职业素养培养工作有一定的帮助,进而通过实践切实提高高职学生的素质和修养,成为学生就业成功的基础,职业发展的基石。

(2) 特色与创新点

本课题立足于高职院校软件技术专业的职业素养培养研究,在深入调研与实践的基础上,提出“四位一体”校企共育职业素养培养体系,为高职院校的职业素养培养提供了一种全新的培养理念和实践路径,突破以往职业素养培养的低效性,对高职院校职业素养发展有一定的现实意义。“四位一体”校企共育职业素养培养体系,充分发挥学校、企业双主体办学的优势,突破传统课程专业技能与职业素养脱节的单一性,搭建新平台,按照人才的成长规律构建职业素养教育新体系,努力在教育整个过程中强化渗透职业素养教育,让学生在学习中将职业道德内化为自觉行为,使职业素养培育内容切实可行,具有实效性。

(3) 实践效果或应用情况

15 级校企合作联想共 91 人,经过两年的跟踪调研及校企共育模式的尝试,学生已经具备较高的专业能力,可以直接进入企业进行实习工作;目前正处于学生离校前期,已有 46 人与企业确定了实习协议,得到了企业的认可,年后即可进入企业直接实习,就业单位对本届毕业生的专业能力职业素养能力都给予了很高的评价与肯定。16 级与 17 级联想班学生的总体状态优于同年级其他班级,在日常言行、学习态度、活动积极性方面都十分突出,班级十分有活力。

课题的研究对山东劳职院校校企合作模式下的学生职业素养培养专项工作具有关键的价值,搭建完善的职业素养培养体系,创新职业素养课程,探索职业素养培养的创新渠道,提出操作方法和实施策略,帮助学院真正实现“立德树人、德育优先、技能领先”的人才培养新思路。通过研究,了解高等职业院校学生职业素养培养现状,构建校企双方共同参与的具有高职特色的职业素养培养体系,为培养高职学生职业素养提供理论依据和实践方法。

(3) 社会影响

13 级短训班和 15 级学生的优良表现,在职业素养方面的优异展现,使学生、学校和社会看到了校企融合“双主体”办学模式的优点,学校的人才培养模式得到了社会的广泛认同。本系部 16 级、17 级又开设了校企合作联想班、校企合作嘉信

软件测试班、校企合作达内 UI 设计班，招生专业更加广泛，培养模式更加完善。

校企合作班采用 “职业素养课程化、职业素养日常化、职业素养专业化、职业素养企业化” --- “四位一体” 校企共育职业素养培养体系，着重于把职业素养教育纳入专业人才培养方案。分别开设行业文化、专业教育、基本职业素养、职业生涯规划、就业创业指导等课程，形成了从学生入校到毕业，连续、递进的职业素养课程体系。努力把提高学生职业技能和培养职业精神高度融合，培养模式是校园文化培养、管理教育培养、实践技能培养以及开设与职业素。多措并举，配合联动，形成全方位育人的格局。不仅重视学生技能水平的提升，更把学生综合素质提升作为育人的重要方面；不仅关注学生职业的针对性，更关注学生的职业与人生发展，形成了“全方位、全过程、全员”的三全育人格局。使毕业生达到了“素质高、技术好、能力强”，受到用人单位普遍欢迎，就业质量不断提高。毕业生就业平均每人有 3 个以上岗位可供选择，总体就业率保持在 98.6%以上，重点专业对口就业率保持在 89.2%以上，企业用人单位满意率达到 92.6%。

三、专家鉴定意见

(对项目研究的任务、目标、方法，研究成果水平、实践效果、推广价值等进行评价)

2017年11月24日，受山东省教育厅委托，山东劳动职业技术学院组织召开了“校企融合“双主体”办学模式下的学生职业素养培养体系研究与实践”(项目编号：2015274)项目结项验收和成果鉴定会。鉴定验收委员会专家听取了项目组的报告，进行了相关质询，审阅了有关文件和资料，经认真讨论，形成如下评审意见：

1. 项目材料齐全，内容翔实、可靠，符合鉴定要求。

2. 课题组按照项目研究计划，通过问卷调查，分析企业对学生职业素养的需求，研究在校企合作模式下，“四位一体”校企共育职业素养培养体系，形成了“全方位、全过程、全员”的三全育人格局，为高职院校的职业素养培养提供了一种有借鉴意义的培养理念和实践路径。项目完成了预期的研究任务。

3. 课题研究突破传统课程专业技能与职业素养脱节的单一性，搭建校企培养新平台。在15级校企合作班采用“职业素养课程化、职业素养日常化、职业素养专业化、职业素养企业化”的“四位一体”校企共育职业素养培养体系，人才培养质量得到了企业的认可，对山东劳动职业技术学院校企合作模式下学生职业素养培养专项工作具有推广价值。

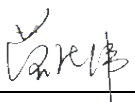
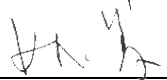
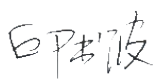
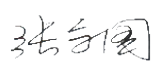
4. 项目鉴定验收委员会经讨论认为，该项目符合验收要求，同意通过验收。项目成果已达到省内同类先进水平。

主任委员(签名):



2017年11月24日

四、鉴定委员会名单

鉴定委员会	姓名	职称	单位	签名
主任	曾庆伟	研究员	山东省教育科学研究院战略规划中心	
委员	姚昌	教授	山东高校德育研究中心	
	宋旭红	二级教授	山东交通学院高教研究室	
	邱书波	教授	齐鲁工业大学机械学院	
	王焱	教授	济南大学控制学院	
	张宗国	教授	山东商业职业技术学院	
	吕闽	教授	山东城市建设职业学院	

五、所在学校审核意见

《校企融合“双主体”办学模式下的学生职业素养培养体系研究与实践》课题组经过两年的研究取得了比较丰富、可以推广和复制研究成果。研究成果立足高职院校软件技术专业的职业素养培养，在深入调查研究后，提出“四位一体”的校企共育职业素养培养体系，为学院及其他院校的职业素养培养提供了新的参考。成果的形式多样、实用性强，得到了同行的广泛关注和一致认可。

学校负责人（签章）：



（学校盖章）

2017 年 11 月 25 日

六、省教育厅主管部门审定意见

负责人（签章）：

（盖章）

201 年 月 日