

师资培训

将教师的职业素养教育放在团队教师培养的首要位置，树立“德厚、识博、技精”的师德师风，不断完善教师职业素养建设工作机制，实施教师职业素养多方位教育培训机制、严谨考核机制等相关措施。

1. 教师职业素养建设工作机制完善

成立了信息工程与艺术设计系职业素养师德建设领导小组，以学院省直精神文明单位创建工作为契机，成立了系部创建省直文明单位领导小组，贯彻落实《关于加强教师职业素养教育的实施意见》、《山东劳动职业技术学院创建省直精神文明单位实施方案》、《关于构建师德监督体系的意见》、《关于培育和践行社会主义核心价值观的实施意见》、《山东劳动职业技术学院学术委员会章程》、《山东劳动职业技术学院教学工作委员会规程》、《关于建立健全师德建设长效机制的意见》、《关于加强和改进青年教师思想政治工作的意见》、《辅导员班主任考核办法》等上级文件精神，推进团队教师职业素养建设规范化、制度化，提高教师的职业素养水平，杜绝违反学术道德或者失德行为，建立了教育引导、制度规范、监督约束、查处警示并举的工作机制。在对首席技师、教学名师、专业带头人、骨干教师、优秀共产党员、师德标兵、优秀辅导员、工会积极分子等学校优秀分子的培养中，加大职业素养教育力度。在教学工作规范、教学质量评价、学生评教活动中加大教师职业素养所占比重。

2. 多方位的教师职业素养教育

1) 开展以如何做“四有”好教师为主题的职业素养建设教育月

活动，要求教师恪守《高等学校教师职业道德规范》、《山东劳动职业技术学院教工守则》，每学年组织教师签订《教师职业素养承诺书》，依照《山东劳动职业技术学院教师宣誓誓词》进行集体宣誓。

2) 制定了新进教师入职培养实施方案。对新进教师开展为期一年的职业素养教育、专业培训。同时，实施“青蓝工程”，选配名师与青年教师结对，开展“一对一”职业素养、教学和育人工作指导。

3) 定期开展教师职业素养培训活动。每学期组织教师职业素养教育专题讲座，已开展 10 次“名家名师名匠进校园”活动，邀请山东省首席技师、专家到校作职业素养、教师工匠精神等专题教育报告。多年来，坚持每学期放假前一周举办教师职业素养培训班，学习教师行为规范、各级部门颁发的最新文件和管理规章，请德高望重的教授、行业企业专家作专题报告，以此加强团队教师的职业素养培养，团队教师 100%具有职业培训合格证书。



4) 将社会主义核心价值观的内容与校园生活相结合，开展了师生书法艺术展、大学生科技艺术节、“读书、评书、荐书”、“我心目中的好老师”评选等丰富多彩的师生文化活动，提高师生对社会主义核心价值观的知晓度、认同度和践行力。

3. 严谨的师德考核

依照《山东劳动职业技术学院教职工考核指导意见》，将教师职业素养和职业道德纳入教师考核体系；依照《山东劳动职业技术学院教学质量评价办法》将教师思想政治素质及职业道德放在首位；依照《山东劳动职业技术学院学生评教实施办法》将尊重学生、关心学生放在重要位置；依照《山东劳动职业技术学院辅导员班主任考核办法》全面评价辅导员、班主任的德才表现和工作业绩；依照《山东劳动职业技术学院专业技术职务资格评审办法》把教师职业素养和教师课堂教学质量优秀次数作为教师参加职称评审的必要条件。在教学名师、专业带头人和中青年骨干教师评选等各项评优奖励中，把职业素养表现和课堂教学质量作为首要标准。

近 5 年中，团队内教师 1 人被评为“山东省优秀共产党员”，1 人被评为“山东省教学名师”，1 人被评为“山东高校三八红旗手”，1 人被评为“2017 齐鲁最美教师 60 强”，1 人被评为“山东省十大师德标兵”。团队内更有多人多次被学院考核为优秀教师，“十佳师德标兵”、“优秀共产党员”、“优秀辅导员”。